Урок па прадмету “Чалавек і свет” у 5 класе

**Эпоха Вялікіх геаграфічных адкрыццяў .**

 **Адкрыццё і даследаванні мацерыкоў.**

 Падрыхтавала Жук А.М. настаўнік геаграфіі вышэйшай катэгорыі

**Мэты:** Стварыць умовы для фарміравання паняццяў: Вялікія геаграфічныя адкрыцці, ведаў аб даследчыках і мараплаўцах, іх адкрыццях.

Стварыць умовы для развіцця вучэбна-пазнаваўчых кампетэнцый: уменне працаваць з картай, сістэматызаваць набытую інфармацыю, працаваць з дадатковай інфрмацыяй, выдзяляць галоўнае.

Выхоўваць разуменне значнасці геаграфічных адкрыццяў для развіцця чалавецтва; маэтанакіраванасць на прыкладзе смеласці мараплаўцаў.

**Абсталяванне:** праектар, фізічная карта свету, атласы, контурныя карты.

**Ход урока:**

**І. Арганізацыйны момант.** (1хвіліна) Уступнае слова настаўніка.

 Сення на ўрокі мы з вамі здзейснім падарожжа ў далекае мінулае, у **Эпоху Вялікіх геаграфічных адкрыццяў.** Мы ведаем, што да ХV ст. людзі ведалі толькі тэрыторыі Міжземнамор’я (вучні ўспамінаюць з гісторыі і называюць, настаўнік паказвае на карце), Кітай і Індыю. Усе астатнія мацерыкі былі не вядомы. Вы помніце, як уяўлялі розныя народы ў Старажытнасці Зямлю?

Вучні адказваюць, што ў Індыі меркавалі, што Зямля ляжыць на спінах велізарных сланоў; іншыя лічылі, што Зямля трымаецца на трох кітах, якія плаваюць у бяскрайнім акіяне.

Але паперш, чым пачнем падарожжа давайце ўспомнім пра падарожжы ў Старажытнасці і Сярэдневякоўі, Старажытнасць і карту.

**Актуалізацыя ведаў.** (7хвілін) “Ланцуг”- вучні паслядоўна адзін аднаму задаюць пытанні па мінулых тэмах з кароткім адказам. Напрыклад:

* Імя рускага купца, які пабываў у Індыі і напісаў “Хаджэнне за тры моры”
* Самы вялікі востраў (паказаць на карце)
* Самы малы мацярык іг.д.

**ІІ. Вывучэнне новай тэмы.** (30 хвілін)

Настаўнік: мы будзем вывучаць адкрыцці даследчыкаў і мараплаўцаў, каб лепш запомніць новую інфармацыю, неабходна яе запісаць у выглядзе табліцы, а дакладней працяг табліцы, якую пачалі на мінулым уроку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хто  | Калі  | Што зрабіў |
|  |  |  |

Пра падаорожжы Х.Калаумба, Ф.Магелана, Васка да Гама былі дадзены апераджельныя заданні. Вучні расказваюць з дадатковых крыніц інфармацыі пра падарожжы гэтых мараплаўцаў. Пры гэтым настаўнік дапамагае: паказвае слайцы з партрэтамі, іменамі і шляхам падарожжаў на карце гэтых даследчыкаў. Вучні слухаюць паведамленне і выдзяляюць, што неабходна запісаць у табліцу.

Пасля запаўнення табліцы ў контурных картах алоўкамі наносяць шлях гэтых падарожжаў.

 Пра астатніх мараплаўцах расказвае з дапамогай прэзентацыі настаўнік. Вучні запаўняць табліцу з дапамогай падручніка (сінім шрыфтам выдзелена галоўнае) і выконваюць заданні ў контурных картах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хто  | Калі  | Што зрабіў |
| Хрыстафор Калумб | 1492 | Адкрыцце Амерыкі |
| Васка да Гама | 1497 | Адкрыты марскі шлях з Еўропы ў Індыю. |
| Фернан Магелан | 1519 | Першае кругасветнае падарожжа |
| Вілем Янсзан | 1606 | Першым дасягнуў Аўстраліі |
| Джэймс Кук | 1768 | Паўторнае адкрыцце Аўстраліі |
| Фадзей БелінсгаўзенМіхаіл Лазараў | 1820 | Адкрыцце Антарктыды |

Гутарка з вучнямі. Як вы думаеце, чаму людзі не пабаяліся плыць на “канец свету”. Уявіце сабе, ці была ім страшна? Што магло штурхнуць людзей на далекія падарожжы? Настаўнік адзначае, чаму менавіта ў ХV ст. сталі магчымы далекія падарожжы.(Паявіліся караблі Каравэлы і паказвае на экране). Далей вучні чытаюць вынік у падручніку.

ІІІ. **Дамашняе заданне.** (1 хвіліна) Чытаць параграф 15, адказваць вусна на пытанні. Можна чытаць дадатковую літаратуру пра даследчыкаў.

ІV. Праверка ведаў. (6 хвілін) Пісьмовая тэставая работа. Адзнакі вучні атрымаць пасля яе праверкі.

**Праверачная работа па тэме “Аблічча Зямлі: Суша і водная паверхня. Як людзі адкрывалі Зямлю.”**

1. (1б.) Выберыце правільны адказ. На Зямлі налічваецца: 4 мацерыка, 5 мацерыкоў, 6 мацерыкоў.

2. (2б.) Выберыце правільны адказ. На Зямлі есць акіяны: Атлантычны, Ціхі, Гарачы, Індыйскі, Паўночны Ледавіты, Паўдневы.

3. (3б) Выберыце правільны адказ. Участкі сушы, што ўдаюцца ў водную прастору, называюцца: астравамі, паўастравамі, перашыйкамі.

4. (4б.) Імя рускага купца, які “прайшоў” праз тры моры – здзейсніў падарожжа ў Індыю. Афанасій Нікіцін, Пталамей, Марка Пола

5. (5б.) Назавіце імя даследчыка, які адкрыў Амерыку.

6. (6б.) Якое дасягненне належыць Вілему Янсзану.

7. (7б.) Каго лічаць стваральнікам першай геаграфічнай карты.

8. (8б.) На якім мацерыку і ў якой яго частцы размешчана Рэспубліка Беларусь.

9. (9б) Якія акіяны перасякалі караблі Фернана Магелана?

10. (10б.)Чаму Хрыстафор Клумб назваў жыхароў Амерыкі індэйцамі?