Отдел образования спорта и туризма Слуцкого райисполкома

 Государственное учреждение образования

“ Исернский учебно-педагогический комплекс ясли-сад- средняя школа”

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования Директор ГУО “Исернского УПК

Слуцкого райисполкома ясли- сад- средняя школа”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Неделько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Н. Буян

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

“Формы и методы раскрытия понятия “толерантность” в образовательном процессе”

Сроки реализации: 2016/2017 – 2017/2018 учебный год

 Руководитель проекта:

Гутковская Галина Петровна

 заместитель директора по

 воспитательной работе

 тел.: 8 (01795) 72-2-38

 E-mail: iserno. schools.by

Исерно, 2016

Структура педагогического проекта

Полное название: “Формы и методы раскрытия понятия “толерантность” в образовательном процессе”

Краткое название: “Шаги толерантности”

Сроки реализации: 2016 – 2018 учебные годы

Основная идея: В результате данной систематической работы должен сформироваться толерантные классы, в которых умеют внимательно слушать и слышать; советуют и предлагают; жалеют;, сочувствуют; обеспечивают поддержку; где царит сргласие; есть стремление во всем разобраться.

Актуальность проекта:

В настоящее время перед всеми педагогами встает вопрос: как обеспечить  формирование толерантных качеств личности школьника в процессе поликультурного образования. В современной социокультурной ситуации школа, должна стать местом, где создаются благоприятные условия для межэтнического общения, где всем учащимся прививается уважение к своей культуре и культурам других народов, поскольку именно в учебно-воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

На  сегодняшний  день  возникает  необходимость   воспитания   культуры толерантности с самых первых дней обучения. Образование призвано воспитывать у учащихся чувство и сознание ответственности за настоящее и будущее мира, в котором они живут.

Мероприятия,  в  которых  принимают  участие  родители,  служат   хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка  школы  и семьи,  объединивших  свои  усилия  в  учебном процессе,

 направленном   на воспитание открытого, непредвзятого отношения к человеческому  многообразию.

Путь к толерантности –  это  серьезный  эмоциональный,  интеллектуальный труд и психическое напряжение, ибо оно возможно только на  основе  изменения самого себя, своих стереотипов, своего сознания.

Воспитание в духе терипимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим.

 Оно должно  способствовать  формированию   у   молодежи навыков

независимого мышления, критического  осмысления  и  выработки

суждений,  основанных  на моральных ценностях.

Цель проекта: создание атмосферы толерантности в школьной среде

Задачи проекта:

* создание оптимальных условий для обучения, воспитания, общения и взаимодействия детей с ОПФР, детей с речевыми нарушениями и нормально развивающихся сверстников.
* формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах ее проявления в различных жизненных ситуациях
* повышение культуры межличностного взаимодействия детей в классах
* применение в работе с детьми педагогических технологий, ориентированных на развитие толерантной личности

Исходные теоретические положения

Проблемой толерантного отношения и поведения в социокультурной и школьной среде занимались: А.В. Акиньшина, В.С. Хардиков, А.В.Головина, В.М. Кузьмина, Ю.С. Лукьянова, Н. И. Шепелева, Е. К. Петренко, Д.Б. Луговой, Д. Л. Пономарева, В. М. Кузьмина.

Список литературы

1. «Психодиагностика толерантности личности» - Солдатова Г.У. Шайгерова А.А. 2008г, 172с.
2. «Психология и идеология толерантности» - М.: «Академический проспект», 2004г.
3. «Толерантность» - Мчедлов М.П. Изд-во «Республика» 2004г., 416с.;
4. Асмолов А.Г., Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А. О смыслах понятия «толерантность» // Век толерантности: Научно-публицистический вестник.- Москва: МГУ, 2001.- С. 8-18.
5. Асмолов, Г. А. Мы обречены на толерантность / Г.А. Асмолов – М.: Просвещение, 2002. – 95 с. 2. Золотухин, В.М. Толерантность как принцип поведения / В.М. Золотухин – М.: Академия, 2004. – 176 с.
6. Бондырева С.К. Толерантность (введение в проблему) / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: Издательство Московского Психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – С. 5
7. Головей Л.А. Психология становления субъекта деятельности в периоды юности и взрослости. – СПб., 1996.
8. Зелова Т.П. Формирование толерантности «Толерантность – гармония многообразия» .
9. Орлов А.Б., Шапиро А.З. «Психология толерантности: проблемы и перспективы»// Вопросы психологии №5. 2006;
10. Смирнова Е.О. Межличностные отношения как сфера зарождения и проявления толерантности // Возрастные особенности формирования толерантности. Труды по социологии образования. Т. VIII. Вып. XIV / Под ред. В.С. Собкина. – М.: Центр социологии образования РАО, 2003. – С. 11-13.

 Программа реализации:

Этапы реализации проекта

I этап (подготовительный) (сентябрь- октябрь 2016):

* выявление уровня сформированности межличностных отношений у всех участников образовательного процесса
* разработка программы мероприятий
* определение тематики классных и информационных часов, внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантного пространства в учебном заведении

II этап (основной) (ноябрь 2016- апрель 2018)

* проведение классных и информационных часов, внеклассных мероприятий
* организация и проведение мероприятий по формированию толерантного отношения в школьном коллективе
* организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания у обучающихся

III этап (оценочный) (май 2018)

* подведение итогов работы, анализ эффективности проекта
* соотнесение результатов с поставленными задачами
* отслеживание изменений в межличностном общении обучающихся школы
* определение изменений в отношении здоровых сверстников к сверстникам с особенностями психо- физического развития
* определение направлений дальнейшей работы

Календарный план реализации педагогического проекта

I этап (подготовительный) (сентябрь- октябрь 2016)

Задачи:

* выявление уровня сформированности межличностных отношений у всех участников образовательного процесса
* разработка программы мероприятий
* определение тематики классных и информационных часов, внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантного пространства в учебном заведении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности участников педагогического проекта(мероприятия) | Сроки проведения мероприятий | Ответственные за проведение мероприятий |
| 1. Международный день глухих
2. Всемирный день ДЦП
3. Разработка проекта и сбор материалов
 | сентябрь- октябрь2016 г. | Опойцева Т.В.Шараевич О.А.Опойцева Т.В.Директор школыБуян. В. Н.Зам.директора по восп. работеГутковская Г.П |

II этап (основной) (ноябрь 2016- апрель 2018)

Задачи:

* проведение классных и информационных часов, внеклассных мероприятий
* организация и проведение мероприятий по формированию толерантного отношения в школьном коллективе
* организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания у обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности участников педагогического проекта(мероприятия) | Сроки проведения мероприятий | Ответственные за проведение мероприятий |
| Неделя толерантности 1. Понедельник:

 Акция «Подари хорошее настроение»Общешкольная линейка «Открытие недели толерантности»Классный час «Мы разные, но мы- вместе»(8кл)Классный час «Расы, народы, нации»(10-11кл)1. Вторник:

Информационный час «Толерантность- путь к миру»Информационный час «Дети разных народов- мы мечтою о дружбе живем»Конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли»Классный час- диспут «Границы толерантности»1. Среда:

Флешмоб «Радуга толерантности»Общешкольное мероприятие «Международный день толерантности»Конкурс сочинений «Я, ты, он, она- вместе целая страна»Выполнение коллективной аппликации «Сад толерантности»1. Четверг:

Выставка книг «Сказки народов мира»Танцевальное мероприятие «Возьмемся за руки, друзья»«Не забывай меня» (фильм про ребенка с ограниченными возможностями )Презентация «Кухни народов мира»Выпуск газеты «Спорт и толерантность»1. Пятница:

Акция «От улыбки станет всем светлей»Деловая игра «Строим город толерантности»Анкетирование «Что я знаю о толерантности?» Общешкольная линейка «Закрытие недели толерантности»1. Неделя правовых знаний
2. Международный день борьбы со СПИДом
3. Международный день инвалидов: «Я выбираю жизнь» (люди с нарушением зрения)
 | 14.11.16-18.11.1614.11.1615.11.1616.11.1617.11.16 | Шараевич. О. А.Опойцева Т. В.Гутковская Г. П.Буян В. Н.Щелкун Т.В.Буян С. В.Дубинка С.М.Опойцева Т. В.Шараевич О.А.Соловей Г. А.Ковшик В. В.Шараевич О. А.Опойцева Т.В.Колосович А. ЮЛуцевич Р. М.Самусевич Т. И.Опойцева Т.В.Опойцева Т.В.Дубинка С. М.Колосович А. ЮОпойцева Т. В.Опойцева Т.В.Буян В.Н.Гутковская Г. П.Немкович Д.О.Опойцева Т. В.Шараевич О. А.Опойцева Т.В. |
| 1. Познавательно- развлекательное мероприятие «Кто такие друзья?»
2. Тренинг «Мы разные, но мы вместе»
3. Фестиваль творческих номеров «Я на сцене»

Проводится в III этапа* I этап - начальные классы
* II этап - с 5 по 7 класс
* III этап – с 8 по 10 класс
1. Неделя трудового обучения
2. Совместный урок беларускай мовы учителя- дефектолога и учителя 3 класса интегрированного обучения и воспитания

Тэма: “Назоўнік. Словы- дзеянні”1. Акция подвижная перемена “Вместе весело шагать”
2. Акция “Так просто дарить от души” (к 23 февраля)
3. Концертная программа с участниками фестиваля творческих номеров “Я на сцене”, посвященный празднику 8 Марта
4. Фотовыставка “ Мои мамуля и бабуля”
5. Международный день человека с синдромом Дауна
6. Фотовыставка “ Мой пушистый друг”
7. Международный день охраны уха и слуха
8. Проведение классными руководителями классных и информационных часов:
9. 1 кл.Классный час- путешествие “Орден улыбки”

 Классный час “Праздник вежливых ребят”1. 2 кл. Библиотечный час “ О добрых людях не забывайте”
2. 3 кл. Инф. час “Я и мои друзья”

 Интеллектуальная игра “ Я самый- самый”1. 4 кл. Игра “ Волшебное кресло”

 Инф. час “ Совесть- лучший конролер”1. 5 кл. Классный час “Моя семья- мое богатство”

 Час общения “Как завоевать друзей”1. 6 кл. Круглый стол “Конфликты в нашей жизни”

Классный час “Делай добро не ожидая добра”1. 7 кл. Классный час “Человек начинается с добра”

 Инф. час “Другой не значит плохой”1. 8 кл. Классный час “Основы нрвственной личности”

 Тренинг “Сокровище моей семьи”1. 9 кл. Трудовой дессант “ Сделаем мир красивее”

 Диалог “Профессии человек- человек”1. 10 кл. Этическая беседа “ Чувство взрослости, что это такое?”

 Классный час “ Что такое красивый поступок?”1. 11 кл. Классный час “Найти звезду добра”

 Инф. час “В сердце есть место”  | февраль 2017февраль 201709.02.17март 2017март 201721.03.17март 2017 январь-март 2017 | Опойцева Т. В.Шараевич О. А.Гутковская. Г.П.Опойцева Т. В.Луцевич Р. М.Хлуд И. В.Малиновская С.Л.Соловей Г. А.Ногтич Т. В.Карака С. Л.Ковшик В. В.Щелкун Т. В.Хлуд Л.А.Буян С. В.Дубинка С.М.Малиновская С. ЛОпойцева Т. В.Опойцева Т. В.Гутковская Г. П.Гутковская Г. П.Немкович Д.О.Опойцева Т. В.Опойцева Т. В.Шараевич О. А.Опойцева Т. В.Опойцева Т. В.Луцевач. Р. М.Хлуд И. В.Малиновская С. ЛСоловей Г. А.Ногтич Т. В.Карака С. Л.Ковшик В.В.Щелкун Т. В.Хлуд Л. А.Буян С. В.Дубинка С. М. |
| 1. Конкурс фотографий «Улыбка дня»
2. Международный день человека с аутизмом
3. Международный день солидарности молодежи
4. Концертная программа «День Победы»
5. Проведение классными руководителями классных и информационных часов:
6. 1 кл. Классный час «Добро где- то рядом»
7. 2 кл. Классный час «Всем советуем дружить»
8. 3 кл. Классный час «Каждый имеет право быть собой»
9. 4 кл. Классный час «Толерантность- язык добрых дел и слов»
10. 6 кл. Классный час «Мы разные- в этом наше богатство»
11. 7 кл. Классный час «Что значит уважать других?»

 Классный час «Быть современным- быть толерантным» Инф. час «Земля без войны» Инф. час «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»1. 8 кл. Классный час «В мире любви, добра и красоты»

 Инф. час « Осторожность не бывает лишней»1. 9 кл. Классный час «Мир без насилия»

 Инф. час «Правила человеческого общежития1. 10 кл. Классный час «Границы толерантности: каковы они?»

 Инф. час «Спасая жизни…»1. 11 кл. Классный час « Ценность семьи в современном обществе»

 Инф. час «Помоги ближнему»1. Выставка рисунков «Добро глазами детей»
2. Урок добра для начальных классов «Добро где-то рядом»
3. Акция подвижная перемена “Вместе весело шагать”
4. Акция «Аллея добра»
 | апрель 201704.04.17апрель 2017май 2017апрель- май | Опойцева Т. В.Опойцева Т.В.Гутковская Г.П.Немкович Д. О.Луцевач. Р. М.Хлуд И. В.Малиновская С. ЛСоловей Г. А.Карака С. Л.Ковшик В.В.Щелкун Т. В.Хлуд Л. А.Буян С. В.Дубинка С. М.Опойцева Т. В.Опойцева Т. В. Гутковская Г.П. |
| 1. Международный день глухих
2. Международный день ДЦП
3. День белой трости
4. Забор пожеланий, посвященный Дню матери «От чистого сердца желаю»
5. Акция подвижная перемена “Вместе весело шагать”
6. Занятие по самопознанию «Глубины моего Я» (для старших классов)
7. Проведение классными руководителями классных часов:
8. 1кл. «Мы похожи»
9. 2 кл. «В гости к другим…»
10. 3кл. « Мы ходим в гости, гости- к нам»
11. 4 кл. «Кто, если не я?»
12. 5 кл. «Портрет коллектива»
13. 6 кл. «Значение толерантности в наше время»
14. 7 кл. «Измеряем свой гнев и учимся укрощать его»
15. 8 кл. «Что я знаю о толерантности»
16. 9кл. «Все вместе- одна страна»
17. 10 кл. «Терроризм- угроза общества»
18. 11 кл. «Авторитет класса»
 | сентябрь-октябрь2017 | Опойцева Т. В.Шараевич О. А.Луцевач. Р. М.Хлуд И. В.Малиновская С. ЛСоловей Г. А.Ногтич Т. В.Карака С. Л.Ковшик В.В.Щелкун Т. В.Хлуд Л. А.Буян С. В.Дубинка С. М. |
| 1. Неделя толерантности
2. Международный день борьбы со СПИДом
3. Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы “Будьте бдительны!”
4. Выставка рисункоа “Добро глазами детей”
5. Цикл нравственно- эстетических уроков для учащихся начальных классов “Прекрасное пробуждает доброе”
6. Акция “Радуга настроения”
7. Акция подвижная перемена “Вместе весело шагать”
8. Проведение классными руководителями классных и информационных часов:
9. 5 кл. Классный час “Что значит уважать других?”
10. 6 кл. Инф. час “ Не имей сто рублей, а имей сто друзей”
11. 7 кл. Классный час “Твори добро своими руками”
12. 8 кл. Инф. час “ Осторожность не бывает лишней”
13. 9 кл. Классный час “Как прожить без нервотрепки”
14. 10 кл. Классный час “Олимпийские игры”
15. 11 кл. Классный час “Быть современным- быть толерантным”
 | ноябрь 20171 декабря 2017ноябрь 2017декабрь 2017ноябрь- декабрь 2017 | Опойцева Т.В.Зам. директова повоспитательной работеОпойцева Т. В.Луцевич Р. М.Хлуд И. В.Малиновская С.Л.Соловей Г. А.Зам. директора повоспитательной работеДубинка С. М.Ногтич Т. В.Карака С. Л.Ковшик В.В.Щелкун Т. В.Хлуд Л. А.Буян С. В. |
| 1. КВН для старшеклассников
2. Конкурс рисунков и плакатов “Молодежь- ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма
3. Ток- шоу “Точка зрения” (экологическоя тематика)
4. Спортивно-игровая программа “Быть здоровым- здорово!”
5. Акция подвижная перемена “Вместе весело шагать”
6. Фотовыставка «Самый дорогой человек»
7. Мастер- класс «Ладошка дружбы»
8. Цикл духовно- нравственных бесед «Истоки православной культуры»
9. Акция “Так просто дарить от души” (к 23 февраля)
10. Международный день человека с синдромом Дауна
11. Международный день охраны уха и слуха
12. Проведение классными руководителями классных и информационных часов:
13. 1 кл. Классный час “Праздник вежливых ребят”
14. 2 кл. Библиотечный час “ О добрых людях не забывайте”
15. 3 кл. Инф. час “Я и мои друзья”
16. 4 кл. Классный час-игра “ Волшебное кресло”
17. 5 кл. Классный час “Как завоевать друзей”
18. 6 кл. Круглый стол “Конфликты в нашей жизни”
19. 7кл. Классный час “Человек начинается с добра”
20. 8 кл. Классный час “Основы нравственной личности”
21. 9 кл. Классный час “ Сделаем мир красивее”
22. 10 кл. Классный час “ Что такое красивый поступок?”
23. 11 кл. Инф. час “В сердце есть место”
 | январь- март201821 мартамарт 2018март- апрель 2018 | Зам. директора по воспитательной работеОпойцева Т. В.Немкович Д.О.Щелкун Т. В.Опойцева Т. В.Опойцева Т. В.Соловей Г. А.Луцевач. Р. М.Хлуд И. В.Малиновская С. ЛДубинка С. М.Ногтич Т. В.Карака С. Л.Ковшик В.В.Щелкун Т. В.Хлуд Л. А.Буян С. В. |
| 1. Международный день человека с аутизмом
2. Своя игра “Планета толерантности”
3. Презентация творческих номеров “Поэтическое единство”
4. Акция подвижная перемена “Вместе весело шагать”
5. Акция “Твори добро”
6. Беседа со старшеклассниками по профилактике экстремизма и правонарушений
7. Книжная выставка “Страницы добра”
8. Проведение классными руководителями классных и информационных часов:
9. 1 кл.Классный час “Добро где-то рядом”
10. 2 кл.Классный час “ Всем советуем дружить”
11. 3кл. Классный час “ Каждый имеет право быть собой”
12. 4 кл.Классный час “Толерантность- язык добрых дел и слов”
13. 5 кл. Классный час “Мы разные- в этом наше боатство”
14. 6 кл. Инф.час “Не имей сто рублей, а имей сто друзей”
15. 7 кл. Инф час “Быть современным- быть толерантным”
16. 8 кл. Инф. час “ Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе”
17. 9 кл. Инф. час “Правила человеческого общежития”
18. 10 кл. Инф час “Спасая жизни…”
19. 11 кл. Инф час “Помоги ближнему”
 | 2 апреляапрель- май2018 | Опойцева Т. В.Опойцева Т. В.учитель русского языкаОпойцева Т. В.Немкович Д.О.Зам. директора по воспитательной работеСамусевич Т. И.Соловей Г. А.Луцевач. Р. М.Хлуд И. В.Малиновская С. ЛДубинка С. МНогтич Т. В.Карака С. Л.Ковшик В.В.Щелкун Т. В.Хлуд Л. А.Буян С. В. |

III этап (оценочный) (май 2018)

Задачи:

* подведение итогов работы, анализ эффективности проекта
* соотнесение результатов с поставленными задачами
* отслеживание изменений в межличностном общении обучающихся школы
* определение изменений в отношении здоровых сверстников к сверстникам с особенностями психо- физического развития
* определение направлений дальнейшей работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности участников педагогического проекта(мероприятия) | Сроки проведения мероприятий | Ответственные за проведение мероприятий |
| 1. Подведение итогов проекта, анализ проведенной работы. Оценка эффективности проекта.
 | май 2018 | Директор школыБуян В. Н.,Зам. директора по восп. работе,Опойцева Т. В. |

Критерии и показатели оценки результатов педагогического проекта:

* формирование положительного отношения к детям с ОПФР, людям различных социальных групп
* создание в учреждении образования комфортной образовательной среды для детей с ОПФР
* формирование основ толерантного сознания
* воспитание активной жизненной позиции
* повышение интереса учащихся к внеклассной работе через использование в школе нетрадиционных методов организации мероприятий

Кадровое и материально- техническое обеспечение:

 Внедрение и реализацию педагогического проекта будут осуществлять: педагоги начальных классов, педагоги- предметники, учителя- дефектологи, которые имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории, педагог- организатор, социальный- педагог.

Для реализации проекта учреждение образования имеет необходимую материально- техническую базу.

Финансово- экономическое обоснование: из внебюджетных источников